



学校だより

URL:<http://www.adachi.ne.jp/users/adsara>

第391号

2012年2月1日(水)発行

足立区立皿沼小学校

東京都足立区皿沼1丁目19の1

【2月生活目標】寒さに負けないで元気にすごそう

【2月保健目標】きれいな空気と健康生活

【2月給食目標】よいマナーを身につけましょう

基礎学力の徹底=チーム力

校長 土肥 和久

4月に皿沼小学校に赴任して、教職員に対して「基礎学力の徹底」と「チーム」ということを言い続けてきました。言い続けてきた内容は、以下の通りです。

学力だけが全てではない！しかし、「基礎学力」を身につけさせることで、将来の職業選択の幅が広がることは、紛れもない事実！将来ある皿沼の子どもたちに大きな夢を持たせてやるために、私たちのできることは、基礎学力を身につけさせることだ！加賀中学校に四則演算や漢字の書けない子どもを送り出してはいけません。そのためには、個人ではなく、全員が同じ方向を向いて、「チーム」として活動することが大切である。

「チーム皿沼」の誕生です。前向きながんばりやの先生方と手を携えて、児童の基礎学力の定着のために5つの策を講じてきています。

◎授業規律を徹底する。全ての基礎基本と認識！

チームの原点→悪いことをしたらどの先生も同じように毅然と指導することの徹底。

①週3回の朝の15分間のパワーアップタイムでは、学年同一步調で音読・漢字・計算練習を実施しています。専科教員もT2として参加して、全教員が同じ方向性で取り組んでいます。

②給食準備時の15分間に、基礎学力未定着な児童に対して、少人数担当と区の加配教員が計算の補習授業を実施しています。

③月一回の土曜授業3時間を計算・漢字・各教科に振り分けています。計算学習は3・4年及び5・6年の学年解体の習熟度別、1・2年生は、各クラスで実施しています。漢字学習は、各クラスで朝のパワーアップで練習した漢字の確認テストを実施しています。

④夏季休業中の10日間、担任から指名された児童は、チャレンジ教室で算数の基礎学力定着に向けた補習を受講させました。3・4年の補習には、本校教員+加賀中学数学担当教諭・加賀中学生の補助も入れ完全個別指導を実施して着実な定着を図りました。児童は、予想以上に(笑)60分間集中してお兄さん・お姉さんと学習を進めました。(HP掲載済)中学生からは、「教えることは難しい・・・」という声が挙がっていました。

⑤1月から、毎日3時半から30分間、パソコン室で算数と国語のソフトを使い、約40名の児童が自分のレベルにあった補習をしています。毎回、担当教諭がついていますが、児童は、ソフトにもすぐに慣れ、主体的に学習を進めています。

授業以外の活動を含めて、地道な努力をしています。しかし、すぐに効果が上がるわけではありません。しかし、こうした努力が子どもたちの基礎学力の向上につながることを信じて、私たち教職員は「チーム皿沼」として、これからも邁進していきます！！ご家庭でも、家庭学習の推進等にご協力ください。

<全員が担任という意識をもつために>

1月から週1回、担任以外の先生が給食指導と清掃指導を実施しています。子どもたちは、先生がかわることで喜んだり緊張したり・・・。教員が、他学年の児童の実態を知り、一人一人の教員がクラスや学年の枠だけでなく、全校児童を指導するという形をつくりだすために実施しています。

新たな企画は、私たちに「緊張と楽しさ」だけでなく「やりがい」を生み出します！！



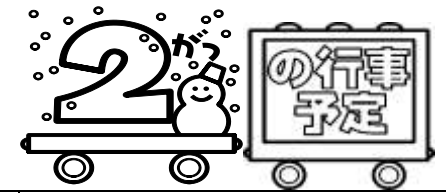
みんな生き生き「皿沼っ子まつり」

特別活動主任 梓 万希

毎年皿沼小学校では、全校で皿沼っ子まつりを行っています。1. 2年生は、お客さんになり、3年生以上の各学級がそれぞれお店を出します。学級会でどんなお店にするか話し合い、みんなで準備します。また、代表委員会では、各学級のお店や場所について決定し、カードやマップ・ポスター・お知らせを作ったり、当日の司会など全体を進めていくための仕事をしています。

「お客さんがたくさん来てくれるためには、どうしたらいいか。」「お客さんが喜ぶためにどんな工夫をしたらいいか。」「1年生も6年生も楽しめるようにしたい。」など、どの学級も一生懸命工夫しています。

その日は、名前のようにまさにお祭りの楽しい一日です。お客さんよりも、お店で働いている子ども達の方が、とても楽しそうにも見えます。2月7日(火) 2・3校時、子ども達と一緒に楽しい一日を過ごしに、どうぞお越し下さい。



1	水	☆
2	木	新1年生入学保護者会 さら時程5時間授業
3	金	図ボ:1年 ◆
4	土	数検ニニ講座
5	日	駅伝大会
6	月	委員会・代表委員会 あいさつ(3)
7	火	皿沼っ子まつり ラ:3-1 図ボ:2年
8	水	4時間授業(校内研究のため)
9	木	ちびっこまつり(1・2) 薬物乱用防止(6) 社会科見学(5)
10	金	安全指導 地域清掃(4) 図ボ:3年 ◆◎
11	土	建国記念日
12	日	
13	月	小中交流会 4時間授業
14	火	仲良し班給食・遊び 手話劇(4)3・4校時 三味線教室(5・6) 図ボ:4年
15	水	さら時程4時間授業(区小研のため)
16	木	お別れスポーツ大会(5・6) ラ:4-1
17	金	お別れスポーツ大会予備日 さら時程 図ボ:5年 ラ:4-2 ◆
18	土	土曜授業 課外活動発表会(3校時) 第2回数検 給食なし
19	日	
20	月	クラブ
21	火	バイキング給食(6-1)
22	水	☆
23	木	バイキング給食(6-2)
24	金	6年体験授業(加賀中) 図ボ:6年 ◆
25	土	足立区小学校女子サッカー大会 ☆(午前中)
26	日	足立区小学校女子サッカー大会予備日
27	月	クラブ
28	火	誕生給食 図ボ:1年
29	水	避難訓練・地域班会議(5校時)

食育について

食育担当 大場 清子

最近「食育」という言葉がすっかり定着し、学校だけではなくメディアやお店でも取り上げられ、注目されています。皿沼小学校では、足立区産の「小松菜給食」や「給食室からの手紙」、「ランチルーム給食&栄養士による食育」などを行っています。12月の児童集会では、3年生が「3色の食品」について発表しました。元気に過ごす食べ方を学習していくうちに、子どもたちから「今日の朝ご飯は2色だった。」「給食って3色揃ってる！すごーい。」と聞かれるようになりました。学んだことを生かしていると嬉しく思いました。自分が食べる物に興味をもったり、意識したりすることが大切なのですね。また、冬休みのお手伝い日記から、「ハンバーグをこねて、手が(脂で)ベトベトになった。」「キャベツやタマネギを切った。意外と堅かった。」など、実際に食材に触れる体験をしていることに感心しました。ご家庭でもぜひ、食に触れる体験を続けていただきたいと思います。

<お願いと確認事項>

○欠席する場合は、必ず連絡帳で欠席理由をお知らせください。連絡帳を友達に頼めなかった場合は、電話での連絡でも結構ですが、なるべく電話の利用は、ご遠慮願います。朝の時間帯、業務で電話を使用できないくらい電話がふさがることがあります。

○具合が悪かったり、用事があったりする場合は、保護者の方のお迎えが必要です。児童一人で帰すことは、できません。「安全確保」のためです。

以上2点、ご理解とご協力をお願いいたします。

スクールカウンセラー相談日

教育相談室(3F) 相談日は
毎週金曜日です。

ご相談のある方は、



事前に学校にご連絡ください。

あだち小学生基礎学習教室

1日、22日、25日

(午前中)



図ボ:図書ボランティア
皿沼の日:人権指導日
◎:学習相談室ぐんぐん
☆:あだち小学生基礎学習教室
◆:スクールカウンセラー相談日
ラ:ランチルーム

