

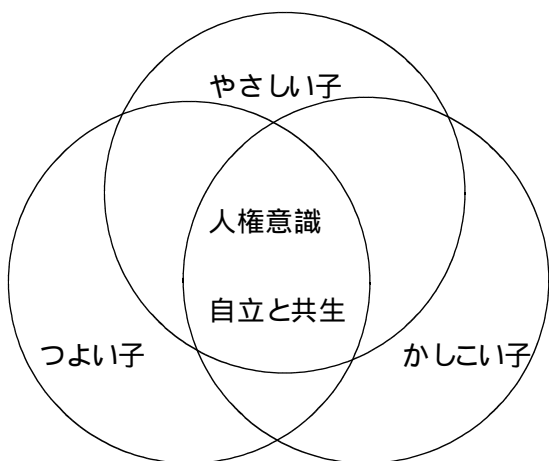
学校教育目標

学校教育目標

人権尊重のこころを大切に、日本国民としての自覚をもち世界に視野を広げ、社会の進歩と発展に役立つことのできる情操豊かな子どもを育てる。

やさしい子 つよい子 かしこい子

《学校教育目標の構造》



(徳・情)(体・意)(知)の3つの目標は、調和的発達によって達成される。

中核としての人権意識・自立と共生

自尊感情 自己決定力・自己責任
 自他の尊重 規範意識 生命尊重
 科学的な考え方・合理的な判断力
 思いやり 承認と受容 共感的理解
 相互啓発 ボランティア精神
 人権課題についての正しい理解
 人間関係調整能力
 共生の知恵
 高め合う豊かな人間関係

《具体化のための視点》

やさしい子 徳情・
自分に自信をもち、友だちを大切にする子 集団の一員として、仲よく協力できる子
自尊感情 親切・思いやり 感謝 協力・連帯 奉仕 自然愛など
つよい子 体意・
困難を乗り越え、たくましく生きる子 目を輝かせ、伸び伸びと活動する子
健康・体力 忍耐力 希望 自律心 鍛錬(体力・意志力)など
かしこい子 知・
めあてをもって、意欲的に学習に取り組む子 基礎・基本をしっかり身につけた子
思考力 判断力 表現力 探求心 問題解決力 コミュニケーション能力など