



充実した夏休みを…

校長 本間 和久

運動会・6年日光自然教室・授業参観・ひまわり学級日光宿泊学習など様々な行事がありました。行事を重ねるごとに、子供たちが授業や学校生活で学んだことの実践を通し課題を発見し、学校生活での新たな目標として努力する姿が見られ嬉しく思います。また、保護者の皆さまには、日頃より子供たちへの温かい励ましや安全へのご配慮をいただき感謝申し上げます。さらに、行事ごとの反省で、子供たちの学習・生活・行事のあり方など貴重な意見をいただきました。できるところから改善しておりますのでご期待下さい。

さて、後3週間あまりで夏休みになります。夏休みの生活については、学年、学級で事前指導をするとともに、ご家庭の協力のもとに充実したものと願っております。以前、次のような先輩の先生と話した内容の文章を掲載しましたが改めてご紹介します。

◎ 子どもを見る目(測る物差し)を変えてみよう。

- ①まなざしはどうか…心の安定・洞察力・意欲は、まなざしからわかる。
- ②背すじはどうか……生活のはり・根気・集中力は背すじで分かる。
- ③野次馬根性………体験・臨場感・知識欲・行動性の源。この根性は大切である。
- ④あいさつ………人間関係の最重点である。心と形の理解、習慣化を。
- ⑤食欲旺盛か………大人になったときのバイタリティー。
- ⑥友達が多いか……数多く、自己をむきだしにしたつき合いから学ぶことが多い。
- ⑦右手と左手を使っているか……脳力は手で伸びる。

私たち大人は、子供の価値をその知識や学業成績などの面で測りがちですが、この七つの物差しはいかがですか。子供の実態をみるとどれも重要であり、学校と家庭の協力のもとに創意工夫したいものです。

◎ 上記の視点で、子どもが伸びる夏休みに

- ①汗まみれになる。
- ②苦難に立ち向かう。
- ③時には歓喜を味わう
- ④孤独を体験する
- ⑤未知の集団にとびこむ
- ⑥見聞をひろめ知識を練る

保護者会などで子どもが伸びる夏休みについての情報交換をしてみてください。

7月の目標

【生活】きれいな学校にしよう。

【言葉】「おはようございます」「さようなら」を人の目を見て言おう。

6月1日から3日間、日光林間学園へ行ってきました。初日は、日光彫り体験。「ヒッカキ」と呼ばれる三角刀で絵柄を彫っていきましたが、子供たちは集中して作り上げ、素敵な作品に仕上げました。翌日は、小雨の降りしきる中、約11kmを歩き続け、夜は、キャンドルファイヤーで盛り上がりました。悪天候を吹き飛ばす勢いで、夢中になって踊ったり、グループで考えた楽しい出し物に心から笑ったりととても楽しい時間となりました。最終日の東照宮では、歴史ある建物に見入ったり、鳴き龍の声に感激したりしながら、歴史へ一層の興味をかき立てられているようでした。

仲間の大切さと、自覚ある行動について再確認したこの経験を生かし、「気付き、考え、行動する」六年生としてさらに高め成長して行ってほしいと願っています。

1年生の様子

1年担任 山本 祥子

1年生も入学をして、3ヶ月がたちました。初めは、新しいことばかりで戸惑う子供たちでしたが、運動会という大きな行事にも取り組み、梅二小の一員として学校生活を送っています。休み時間になると黄色い帽子をかぶりお兄さんお姉さんと一緒に元気よく外で遊んでいます。学習では、ピンと手をあげ大きな声で発言をしたり、ひらがなを覚えたり、簡単なたし算もできようになりました。また、水泳も始まり「学校のプールは大きいね」「楽しかった」と、また一つ楽しみが増えました。

学校という場で、学習を通し、遊びを通し、様々なことを学んでほしいと思っています。大きく大きく成長することを楽しみにしています。

7月の行事予定

1日(金)	外国語アドバイザー	
4日(月)	クラブ活動	スクールカウンセラー訪問日
	読書旬間(16日まで)	7日 14日
5日(火)	都調査(5年)	放課後遊び
	梅二っ子まつり班長会議	5日 7日 8日 11日 12日 19日
6日(水)	午前授業(区小研のため)	
7日(木)	日生劇場(6年・午後)	
8日(金)	水道キャラバン(4年)	
11日(月)	安全指導	
	梅二っ子まつり事前準備	
12日(火)	エコクッキング(6年)	
	保護者会(ひまわり)	
13日(水)	避難訓練	
14日(木)	保護者会(1年~3年)	
	保護者会(4年~6年)	
15日(金)	外国語アドバイザー	
16日(土)	土曜授業	
19日(火)	給食終、梅二っ子まつり	
20日(水)	午前授業(給食なしのため)	
21日(木)	夏季休業日始(8/24まで)	

楽しんだ、頑張った、日光宿泊学習 ひまわり学級担任 石塚 千佳子

6月22日から2泊3日、ひまわり学級の4・5・6年生4人は日光宿泊学習を行ってきました。日光宿泊学習は、足立区の特別支援学級18校が連合で行うもので、特別支援学級で学ぶ4年生以上が参加します。今年の参加は145名、引率教員等を加えると220名にもなる大団体となります。宿泊の大きなねらいは、「自分のことは自分です」ということ。全ての事を自分の力でやり、生活面での自立を図る学習の場となっています。また、他校の友達との交流を通して集団参加の仕方を学んだり、日光の自然や文化を学んだりする場にもなっています。日光での3日間は、天気にも恵まれ、大谷川公園での遊び・湯の湖畔のハイキングや源泉見学・他校との交流会・東照宮見学・買い物など、自然の中で楽しい体験を満喫してきました。

この宿泊学習で、子供たちは事前・宿泊当日・事後においてたくさんのことを学びます。事前学習では、自分の力で布団敷きや布団たたみ・入浴・荷物整理などができるよう学校と家庭で連携を図りながら練習を重ねてきました。見学に備えて、日光の自然や歴史についての学習も行いました。宿泊学習当日は、一人一人が取り組みで身につけた力を発揮し、ねらいを達成することができましたし、他校の友達との交流も楽しく行うことができました。たくさん体験と合わせ、子供たちが日光で頑張ったもう一つことは、自分の体験をつづる日記を書いたことです。体験したことが詳しく伝わるよう、毎日時間をかけて書いてきました。事後学習は、日記をまとめたり、感想を書いたりする学習が進められます。友達と一緒にたくさん体験を楽しみつつ、自分の目標達成も意識して頑張った宿泊学習は、子供たちにとって、生活面・学習面双方で成長のきっかけとなったように思います。