

平成23年度 足立区教育委員会 授業改善推進モデル校  
足立区立伊興小学校  
**公開授業・実践報告会のご案内**

研究テーマ

**「子供たちの学び合いを通して、  
思考力・表現力を高める授業の創造」**  
～算数科を通して～

○ 日時： **2月1日(水)**

13:30～14:15 算数公開授業(全学級)

14:30～15:55 実践報告会・講演会



○ 場所：公開授業：各教室 実践報告会・講演会：体育館

○ 授業内容：

1年	20より おおきい数	1組 2組 3組	[第10時]2位数の構成を基にした加減計算の仕方を理解する。 [第5時]2位数の構成を理解する。 [第8時]100までの数の系列や大小を理解する。
2年	図をつかって 考えよう	1組 2組 3組	[第2時]加法と減法の相互関係についての理解を深める。(加法逆の減法) [第3時]加法と減法の相互関係についての理解を深める。(減法逆の加法) [第1時]テープ図から数量の関係をとらえ、加法と減法の相互関係を理解する。
3年	見やすく 整理して表そう	1組 2組 3組 4組	[第5時]棒グラフのかき方を理解し、棒グラフをかくことができる。 [第1時]資料を分類整理する方法や整理結果を表にまとめる方法を理解する。 [第8時]一次元表を組み合わせた簡単な二次元表を読むことができる。 [第7時]目盛りが異なる棒グラフを見比べて、見方や考え方を広げる。
4年	小数のかけ算と わり算を考えよう	1組 2組 3組	[第2時]10分の1の位までの小数に1位数をかける筆算の仕方を理解する。 [第4時]100分の1の位までの小数に1位数をかける筆算の仕方を理解する。 [第1時]小数×整数の計算の意味や計算の仕方を理解する。
5年	分数のかけ算と わり算を考えよう	1組 2組 3組 4組	[第1時]分数×整数の計算の意味や計算の仕方を理解する。 [第4時]分数÷整数(分子が整数でわり切れないとき)の計算の仕方を考え理解する。 [第2時]約分のできる分数×整数の計算の仕方を理解する。 [第3時]分数÷整数(分子が整数でわり切れるとき)の計算の仕方を考え理解する。
6年	考える力を のばそう	1組 2組 3組 4組	[第4時]三角柱の展開図が何通りあるかを考える。 [第3時]奇数の和の求め方を考える。 [第2時]整数の和の求め方を考える。 [第1時]変化する2量の関係や規則性を見付ける能力を伸ばす。

★ 学習指導案は本校ホームページよりご覧になれます。(1月25日より)

<http://www.adachi.ne.jp/users/adaiko/>

○ 講演会：「算数大好き！」の子供を育てよう

講師 財団法人 教育調査研究所  
研究部長 小島 宏 先生

保護者・地域の皆様、区内小中学校の先生方のご来校をお待ちしております！